

## LE REFERENTIEL D'ÉVALUATION EXTERNE

### DOMAINE 3 : POLITIQUE DE LA FORMATION, DE LA VIE ÉTUDIANTE ET DE LA VIE DE CAMPUS

**Référence 13. L'établissement porte une politique de formation et une offre de formation de qualité, cohérentes avec son positionnement et sa stratégie**

Critères	Appréciation	Code	Score obtenu	Libellés des évaluations	Preuves	Responsables
<b>Caractérisation de l'offre de formation</b>						
C1. L'établissement définit ses ambitions, ses orientations et ses priorités thématiques dans le domaine de la formation, en lien avec son identité, lesquelles structurent son offre de formation.		#N/A	#N/A	#N/A		DEAA
C2. L'offre de formation de l'établissement est construite en veillant à sa cohérence globale, à sa complémentarité au sein de chaque cycle et à son articulation entre les cycles de formation.		#N/A	#N/A	#N/A		DEAA
C3. Le cas échéant, l'offre de formation de l'établissement inclut des formations construites dans le cadre de partenariats académiques locaux, et/ou nationaux structurants et pertinents.		#N/A	#N/A	#N/A		DEAA
C4. L'établissement, à travers sa politique, son pilotage et les dispositifs mis en place, se positionne sur les enjeux de la pluridisciplinarité et de l'interdisciplinarité.		#N/A	#N/A	#N/A		DEAA
C5. L'établissement s'assure que son offre de formation intègre les enjeux du développement durable.		#N/A	#N/A	#N/A		DCEFC

<b>Score sous total 1 : Caractérisation de l'offre de formation de la référence 13. L'établissement porte une politique de formation et une offre de formation de qualité, cohérentes avec son positionnement et sa stratégie</b>			#N/A			
<b>Critères</b>	<b>Appréciation</b>	<b>Code</b>	<b>Score obtenu</b>	<b>Libellés des évaluations</b>	<b>Preuves</b>	<b>Responsables</b>
<b>Internationalisation des formations</b>						
C6. L'établissement développe une offre de formation internationale en accord avec son positionnement et sa stratégie, en s'appuyant sur ses partenaires internationaux		#N/A	#N/A	#N/A		DEAA/Mme OUEDRAOGO
C7. L'établissement développe les mobilités entrantes et sortantes des étudiants, en s'appuyant sur ses partenariats internationaux et sur des dispositifs de soutien financier.		#N/A	#N/A	#N/A		DEAA/Mme OUEDRAOGO
<b>Score sous total 2 : Internationalisation des formations de la référence 13. L'établissement porte une politique de formation et une offre de formation de qualité, cohérentes avec son positionnement et sa stratégie</b>			#N/A			
<b>Critères</b>	<b>Appréciation</b>	<b>Code</b>	<b>Score obtenu</b>	<b>Libellés des évaluations</b>	<b>Preuves</b>	<b>Commentaire</b>
<b>Politique de formation à et par la recherche</b>						
C8. L'établissement définit un cadrage de la formation à et par la recherche dans les 1er et 2e cycles.		#N/A	#N/A	#N/A		DEAA
C9. Le cas échéant, l'établissement participe à une formation doctorale articulée avec sa politique de formation et de recherche avec l'appui potentiel de partenaires internationaux.		#N/A	#N/A	#N/A		DR

C10. Le cas échéant, l'établissement met en place une coordination et une harmonisation des pratiques de formation, d'accompagnement et d'encadrement des doctorants en vue de leur réussite et de leur insertion professionnelle.		#N/A	#N/A	#N/A		DR
C11. L'établissement veille à l'adossement à la recherche de ses formations par la participation des enseignants-chercheurs aux enseignements et il favorise celle de chercheurs.		#N/A	#N/A	#N/A		DR
C12. L'établissement soutient et garantit la qualité des conditions d'accueil et d'accompagnement des étudiants et des doctorants dans les unités de recherche.		#N/A	#N/A	#N/A		DR
C13. L'établissement met en place une formation à l'intégrité scientifique et à l'éthique, en particulier en direction des doctorants.		#N/A	#N/A	#N/A		DR
<b>Score sous total 3 :Politique de formation à et par la recherche de la référence 13. L'établissement porte une politique de formation et une offre de formation de qualité, cohérentes avec son positionnement et sa stratégie</b>			#N/A			
<b>Critères</b>	<b>Appréciation</b>	<b>Code</b>	<b>Score obtenu</b>	<b>Libellés des évaluations</b>	<b>Preuves</b>	<b>Responsables</b>
<b>Politique de documentation</b>						
C14. La politique documentaire est intégrée à la politique de formation à et par la recherche de l'établissement, notamment en termes d'acquisition de ressources, d'accès à celles-ci et de contribution aux contenus de formation auxquels sont		#N/A	#N/A	#N/A		DEAA/Mme KONSEIBO
C15. La configuration des espaces physiques et numériques des bibliothèques et leur accessibilité répondent aux besoins des publics accueillis et sont améliorées, le cas échéant, par des partenariats		#N/A	#N/A	#N/A		DEAA/Mme KONSEIBO
<b>Score sous total 4 :Politique de documentation de la référence 13. L'établissement porte une politique de formation et une offre de formation de qualité, cohérentes avec son positionnement et sa stratégie</b>			#N/A			

Critères	Appréciation	Code	Score obtenu	Libellés des évaluations	Preuves	Responsables
<b>Politique de professionnalisation des formations</b>						
C16. L'établissement prend en compte les besoins socio-économiques du territoire pour définir son offre de formation et il prévoit en conséquence la participation des acteurs socio-économiques à sa		#N/A	#N/A	#N/A		DCEFC
C17. L'établissement structure sa politique de préparation à l'insertion professionnelle et à l'entrepreneuriat tout au long des parcours d'études.		#N/A	#N/A	#N/A		DCEFC
C18. L'établissement définit sa politique de formation continue en lien avec son positionnement et il la traduit dans son offre de formation.		#N/A	#N/A	#N/A		DCEFC
<b>Score sous total 5 :Politique de professionnalisation des formations de la référence 13. L'établissement porte une politique de formation et une offre de formation de qualité, cohérentes avec son positionnement et sa stratégie</b>			#N/A			
<b>Socre Total de la référence 13 L'établissement porte une politique de formation et une offre de formation de qualité, cohérentes avec son positionnement et sa stratégie</b>			#N/A			
<b>Référence 14. L'établissement développe un ensemble de dispositifs institutionnels au service de la qualité pédagogique de son offre</b>						
Critères	Appréciation	Code	Score obtenu	Libellés des évaluations	Preuves	Responsables

<b>Organisation pédagogique des formations</b>						
C1. L'établissement fixe un cadre de définition des programmes de formation favorisant l'alignement pédagogique (cohérente avec les objectifs d'apprentissage, les méthodes pédagogiques déployées et les méthodes d'évaluation des étudiants). Il appuie sa démarche sur une approche par programme et une approche par compétences, et il suit l'avancement de sa mise en œuvre.		#N/A	#N/A	#N/A		DEAA
C2. Le cas échéant l'établissement met en place des dispositifs de valorisation des compétences/expériences acquises dans les cursus ou en dehors de ceux-ci.		#N/A	#N/A	#N/A		DEAA
<b>Sous total 1 : Organisation pédagogique des formations de la référence 14. L'établissement développe un ensemble de dispositifs institutionnels au service de la qualité pédagogique de son offre de formation.</b>			#N/A			
<b>Critères</b>	<b>Appréciation</b>	<b>Code</b>	<b>Score obtenu</b>	<b>Libellés des évaluations</b>	<b>Preuves</b>	<b>Responsables</b>
<b>Développement et diversification des pratiques pédagogiques</b>						
C3. L'établissement construit ses dispositifs d'aide au développement des méthodes pédagogiques et à la diversification de celles-ci en vue de la réussite des étudiants.		#N/A	#N/A	#N/A		DEAA
C4. L'établissement diversifie ses modalités d'enseignement. Il définit une politique d'enseignement partiellement ou entièrement à distance, et il se dote des infrastructures et outils numériques de diffusion et d'enseignement adaptés à celle-ci.		#N/A	#N/A	#N/A		DEAA

C5. L'établissement développe des types variés d'espaces d'enseignement en cohérence avec les objectifs et les modalités pédagogiques des formations.		#N/A	#N/A	#N/A		DSG
<b>Sous total 2 : Développement et diversification des pratiques pédagogiques de la référence 14. L'établissement développe un ensemble de dispositifs institutionnels au service de la qualité pédagogique de son offre de formation.</b>			#N/A			
<b>Critères</b>	<b>Appréciation</b>	<b>Code</b>	<b>Score obtenu</b>	<b>Libellés des évaluations</b>	<b>Preuves</b>	<b>Responsables</b>
<b>Ouverture et adaptation de l'offre de formation à l'international</b>						
C6. L'établissement cadre les modalités d'enseignement des langues étrangères et en langue étrangère dans les cursus de formation, ainsi que les modalités de passation des certifications étrangères et de leur articulation avec les cursus.		#N/A	#N/A	#N/A		DEAA/Mme NDIAYE
C7. L'établissement développe des dispositifs pédagogiques de préparation de la mobilité entrante et sortante des étudiants.		#N/A	#N/A	#N/A		DEAA/Mme OUEDRAOGO
<b>Sous total 3 : Ouverture et adaptation de l'offre de formation à l'international de la référence 14. L'établissement développe un ensemble de dispositifs institutionnels au service de la qualité pédagogique de son offre</b>			#N/A			
<b>Critères</b>	<b>Appréciation</b>	<b>Code</b>	<b>Score obtenu</b>	<b>Libellés des évaluations</b>	<b>Preuves</b>	<b>Responsables</b>
<b>Ouverture et adaptation de l'offre de formation aux publics de formation continue et en alternance</b>						
C8. L'établissement facilite l'accès à l'offre de formation accréditée aux publics de formation continue et en alternance, par la mise en place de modalités adaptées d'accueil, d'encadrement et d'ingénierie de formation		#N/A	#N/A	#N/A		DCEFC
C9. L'établissement développe une ingénierie adaptée à l'offre de formation spécifique aux publics de formation continue.		#N/A	#N/A	#N/A		DCEFC

Sous total 4 :Ouverture et adaptation de l'offre de formation aux publics de formation continue et en alternance de la référence 14. L'établissement développe un ensemble de dispositifs institutionnels au service de la qualité pédagogique de son offre			#N/A			
<b>Score Total de la référence 14 L'établissement développe un ensemble de dispositifs institutionnels au service de la qualité pédagogique de son offre de formation.</b>			#N/A			
Référence 15. L'établissement analyse l'attractivité, la performance et la pertinence de son offre de formation, et favorise la réussite des étudiants depuis leur orientation jusqu'à						
<b>Critères</b>	<b>Appréciation</b>	<b>Code</b>	<b>Score obtenu</b>	<b>Libellés des évaluations</b>	<b>Preuves</b>	<b>Responsables</b>
<b>Attractivité des formations</b>						
C1. Les dispositifs d'information-orientation et ceux de communication sur l'offre de formation, mis en place par l'établissement, contribuent à améliorer la connaissance et l'attractivité des formations ainsi que		#N/A	#N/A	#N/A		Mme THIOMBIANO
C2. L'établissement mesure l'attractivité de son offre de formation en suivant et en analysant l'évolution des candidatures et des inscriptions des différents types de publics.		#N/A	#N/A	#N/A		DEAA/THIAM
<b>Sous total 1 : Attractivité des formations de la référence 15. L'établissement analyse l'attractivité, la performance et la pertinence de son offre de formation, et favorise la réussite des étudiants depuis leur orientation jusqu'à leur insertion professionnelle.</b>			#N/A			

Critères	Appréciation	Code	Score obtenu	Libellés des évaluations	Preuves	Responsables
<b>Performance des formations</b>						
C3. L'établissement suit l'évolution des taux de réussite et analyse l'impact sur ceux-ci des dispositifs d'accompagnement, d'aide à la réussite et d'aménagement des cursus		#N/A	#N/A	#N/A		DEAA/Yohan
<b>Sous total 2: Performance des formations de la référence 15. L'établissement analyse l'attractivité, la performance et la pertinence de son offre de formation, et favorise la réussite des étudiants depuis leur orientation jusqu'à leur insertion professionnelle.</b>			#N/A			
Critères	Appréciation	Code	Score obtenu	Libellés des évaluations	Preuves	Responsables
<b>Pertinence des formations</b>						
C4. L'établissement analyse la qualité de l'insertion professionnelle et, le cas échéant, la nature des poursuites d'études au regard des objectifs de la formation et de la réalité du marché de travail		#N/A	#N/A	#N/A		DCEFC
<b>Sous total 3: Pertinence des formations de la référence 15. L'établissement analyse l'attractivité, la performance et la pertinence de son offre de formation, et favorise la réussite des étudiants depuis leur orientation jusqu'à leur insertion professionnelle.</b>			#N/A			
<b>Score Total de la référence 15 L'établissement analyse l'attractivité, la performance et la pertinence de son offre de formation. et</b>			#N/A			



<b>Référence 16. L'établissement suit l'évolution de son offre de formation et s'assure de sa soutenabilité, en s'appuyant sur une politique de ressources humaines cohérente avec sa</b>						
<b>Critères</b>	<b>Appréciation</b>	<b>Code</b>	<b>Score obtenu</b>	<b>Libellés des évaluations</b>	<b>Preuves</b>	<b>Responsables</b>
<b>Politique de ressources, d'accompagnement et d'incitation</b>						
C1. La politique de ressources humaines tient compte des besoins des formations, dont celles en tension. Elle contribue, par ses critères de recrutement, de promotion et de reconnaissance des activités pédagogiques, à la valorisation et l'amélioration de la qualité de ses activités de formation.		#N/A	#N/A	#N/A		DRH
C2. La politique de l'établissement en matière d'accompagnement et de formation des enseignants et des enseignants-chercheurs inclut un volet relatif au métier d'enseignant et un soutien aux projets pédagogiques.		#N/A	#N/A	#N/A		DRH
<b>Sous total 1 : Politique de ressources, d'accompagnement et d'incitation de la référence 16. L'établissement suit l'évolution de son offre de formation et s'assure de sa soutenabilité, en s'appuyant sur une politique de ressources humaines cohérente avec sa politique de formation et en mettant en œuvre une démarche d'amélioration continue.</b>			#N/A			
<b>Critères</b>	<b>Appréciation</b>	<b>Code</b>	<b>Score obtenu</b>	<b>Libellés des évaluations</b>	<b>Preuves</b>	<b>Responsables</b>
<b>Dispositifs de pilotage et d'amélioration continue de l'offre de formation</b>						
C3. L'établissement définit un cadre et un processus d'évaluation interne, et il se dote d'outils de pilotage permettant de faire évoluer l'offre de formation dans une démarche d'amélioration continue.		#N/A	#N/A	#N/A		Mme NEBIE

C4. L'établissement organise, en lien avec les composantes ou les équipes pédagogiques, l'évaluation des formations et des enseignements par les étudiants et il s'assure que les résultats de ces évaluations sont pris en compte dans l'évolution des formations.		#N/A	#N/A	#N/A		Mme NEBIE
<b>Sous total 2 :Dispositifs de pilotage et d'amélioration continue de l'offre de formation de la référence 16. L'établissement suit l'évolution de son offre de formation et s'assure de sa soutenabilité, en s'appuyant sur une politique de ressources humaines cohérente avec sa politique de formation et en mettant en œuvre une démarche d'amélioration continue.</b>			#N/A			
<b>Critères</b>	<b>Appréciation</b>	<b>Code</b>	<b>Score obtenu</b>	<b>Libellés des évaluations</b>	<b>Preuves</b>	<b>Responsables</b>
<b>Pilotage du coût des formations au regard de leurs objectifs et de leurs résultats</b>						
C5. L'établissement met en place des indicateurs et des outils de mesure du coût des formations, du suivi et de la maîtrise de la soutenabilité de l'offre de formation.		#N/A	#N/A	#N/A		DFC
C6. L'attribution des compétences et les degrés de subsidiarité mis en œuvre dans le domaine du pilotage de la formation contribuent à un fonctionnement cohérent, efficace et soutenable des formations.		#N/A	#N/A	#N/A		DEAA
<b>Sous total 3 : Pilotage du coût des formations au regard de leurs objectifs et de leurs résultats de la référence 16. L'établissement suit l'évolution de son offre de formation et s'assure de sa soutenabilité, en s'appuyant sur une politique de ressources humaines cohérente avec sa politique de formation et en mettant en œuvre une démarche d'amélioration continue.</b>			#N/A			
<b>Score Total de la référence 16. L'établissement suit l'évolution de son offre de formation et s'assure de sa soutenabilité, en s'appuyant sur une politique de ressources humaines cohérente avec sa politique de formation et en mettant en œuvre une démarche d'amélioration continue.</b>			#N/A			

Référence 17. L'établissement soutient le développement de la vie étudiante et de la vie de campus, l'engagement des étudiants dans la gouvernance, et il favorise le bien être étudiant.						
Critères	Appréciation	Code	Score obtenu	Libellés des évaluations	Preuves	Responsables
<b>Politique de la vie étudiante et de la vie de campus</b>						
C1. La politique de développement de la vie étudiante en matière de conditions de vie et d'études, d'aide sociale et d'animation dse campus contribue à l'amélioration de la réussite étudiante		#N/A	#N/A	#N/A		DEAA/DR/DSG
C2. La politique de développement de la vie étudiante s'appuie sur la participation effective d'associations étudiantes qui bénéficient d'un soutien de l'établissement.		#N/A	#N/A	#N/A		DEAA/THIAM
C3. L'établissement développe une politique d'accueil de qualité à destination des publics internationaux en particulier, qui participe de son attractivité.		#N/A	#N/A	#N/A		DEAA/THIAM
C4. L'établissement agit en faveur de la participation des étudiants à la gouvernance et à la vie démocratique de l'établissement, en particulier à travers les élections étudiantes pour les différentes instances.		#N/A	#N/A	#N/A		DG/Mme DAYAMBA/DEAA
C5. L'établissement reconnaît, encourage et valorise l'engagement étudiant dans une diversité de missions.		#N/A	#N/A	#N/A		DEAA/Mme OUEDRAOGO/THIAM

C6. La politique de la vie étudiante et de la vie de campus de l'établissement intègre les enjeux de parité, d'inclusion, de réduction des discriminations et de violences sexuelles et sexistes.		#N/A	#N/A	#N/A		Mme NDIAYE/Mme BOLOGO
<b>Sous total 1 : Politique de la vie étudiante et de la vie de campus de la référence 17. L'établissement soutient le développement de la vie étudiante et de la vie de campus, l'engagement des étudiants dans la gouvernance, et il favorise le bien-être étudiant.</b>			#N/A			
<b>Critères</b>	<b>Appréciation</b>	<b>Code</b>	<b>Score obtenu</b>	<b>Libellés des évaluations</b>	<b>Preuves</b>	<b>Responsables</b>
<b>Politique de ressources</b>						
C7. L'établissement structure et pilote son offre de service à l'étudiant et aux personnels en interne et avec ses partenaires.		#N/A	#N/A	#N/A		DSG
C8. Les processus d'allocation des moyens financiers, matériels et humains à l'offre de service à l'étudiant et aux personnels traduisent les engagements de l'établissement en matière de		#N/A	#N/A	#N/A		DSG/THIAM
<b>Sous total 2 : Politique de ressources de la référence 17. L'établissement soutient le développement de la vie étudiante et de la vie de campus, l'engagement des étudiants dans la gouvernance, et il favorise le bien-être étudiant.</b>			#N/A			
<b>Score Total de la référence 17 L'établissement soutient le développement de la vie étudiante et de la vie de campus, l'engagement des étudiants dans la gouvernance, et il favorise le bien-être étudiant.</b>			#N/A			
<b>SCORE GLOBAL DOMAINE 3 : POLITIQUE DE LA FORMATION, DE LA VIE ÉTUDIANTE ET DE LA VIE DE CAMPUS</b>			#N/A			

<b>Taux de performance pour les trois domaines</b>						